

Numérique et Éducation Nationale

Si le numérique est un outil indispensable dans le secondaire pour l'administratif (vie scolaire, communication...) et le pédagogique, ce n'est pas, comme le ministère veut le faire croire, LA solution à tous les problèmes de l'Éducation Nationale.

Problème matériel...

Les établissements sont souvent mal équipés : trop peu de postes, obsolètes, mal entretenus, les salles informatiques sont souvent inadaptées et trop petites.

Les familles sont inégalement équipées selon leurs revenus et inégalement à l'aise avec ces outils. Même dans là où du matériel a été distribué à tou-tes les élèves, la question de la maintenance et l'entretien du matériel est problématique (matériel bas de gamme, défaillances techniques, réparations à la charge des familles).

La prime d'équipement informatique -non versée aux documentalistes- est dérisoire pour acheter du matériel correct. La formation initiale et continue est insuffisante pour couvrir les besoins des personnels.

...écologique

À l'heure du développement durable omniprésent, l'énergie nécessaire pour le stockage des données, le fonctionnement des réseaux et des machines, l'exploitation des terres rares nécessaires à leur fabrication et les guerres et les abus pour se les approprier, posent problème comme l'obsolescence programmée et le recyclage des ordinateurs, dans des pays sans normes de protection des travailleurs-ses qui sont souvent des enfants.

...pédagogique

Pourtant, le ministère ne cesse de vanter les mérites du numérique : plus de problèmes grâce à la magie d'Internet et de la bureautique !

Confinement et crise sanitaire ont prouvé au contraire que les enseignements en visio, même avec des personnels volontaristes, sont de moindre qualité, qui fatiguent et démotivent les élèves, nuisent à l'interaction nécessaire à la transmission des connaissances et au partage d'expériences.

Les manuels numériques généralisés dans certains établissements sont plus compliqués à utiliser (chargement lent, problème de zoom, qualité des documents...) et éloignent encore plus de l'ouvrage papier une génération « tout écran ».

et éthique

Des sociétés privées, pour qui l'éducation est une vraie mine d'or, possèdent les systèmes de navigation, d'exploitation et les logiciels. D'autres s'occupent de la maintenance du matériel par délégation des collectivités territoriales.

Les données personnelles des familles et des personnels sont stockées par d'autres entreprises peu regardantes sur le respect de la vie privée.

Le numérique est excellent pour surveiller l'activité des agent-es, le travail des jeunes, l'investissement des familles à leur insu.

Tout cela montre qu'il faut un véritable service public du numérique pour fournir et entretenir le matériel et les logiciels, pour la formation et l'innovation selon les attentes des équipes pédagogiques. Une vraie réflexion est nécessaire pour remettre l'informatique à sa place d'outil, protéger données et vie privée et éviter le surcoût écologique et économique.